

<b>Teitl:</b> <b>Title:</b>	Polisi Presenoldeb Attendance Policy
<b>Fersiwn:</b> <b>Version</b>	
<b>I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol?</b> <b>Who does this Policy Relate to?</b>	Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Students

#### Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:	<a href="#">Impact Assessment Stage 1</a>
<i>Effaith ar yr Iaith Gymraeg</i>  <i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i>	<i>Welsh Language Impact</i>  An impact assessment has been carried out on this policy to consider its effect on the Welsh Language in accordance with the Welsh Language Standards (94-104) and the Welsh Language (Wales) Measure 2011.

#### Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

<b>Perchennog y Ddogfen:</b> <b>Document Owner:</b>	<i>Is-Bennaeth Ansawdd</i> <i>Vice Principal Quality</i>		
<b>Ymgynghoriad / Consultation:</b>	<i>Cynhwysiant, Gwasanaethau i Fyfyrwyr, Gwasanaethau Academaidd a Chydlynwyr Anogwyr Cynnydd.</i> <i>Inclusion, Student Services, Academic Services and Progress Coach Co-ordinators.</i>		
<b>Dyddiad cymeradwyo / Date Approved</b>	Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group	<i>Enw'r Grŵp a'r Dyddiad / Name of group &amp; date</i>	
	Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee:	<i>5 Mehefin 2024</i> <i>5th June 2024</i>	
	Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees:	Pwyllgor Archwilio a Risg / Audit & Risk Committee:	<i>Os yn berthnasol / If applicable</i>
		Pwyllgor Cwricwlwm a Safonau / Curriculum & Standards Committee	<i>Os yn berthnasol / If applicable</i>
		Pwyllgor Cyllid, Pobl a Diwylliant / Finance, People & Culture Committee:	<i>Os yn berthnasol / If applicable</i>
	Corff Llywodraethu / Governing Body:	<i>Os yn berthnasol / If applicable</i>	
<b>Dyddiad Adolygu:</b> <b>Review Date:</b>	Mehefin 2027 June 2027		

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#)  
Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff  
Please number each section and paragraph

## Tabl Cynnwys

### **Polisi Presenoldeb**

1. Pwrpas	2
2. Cwmpas	2
3. Egwyddorion Allweddol	2

### **Polisi Presenoldeb**

#### **1. Pwrpas**

Mae presenoldeb yn hanfodol er mwyn llwyddo mewn cyrsiau, sy'n bwysig ar gyfer cyflogaeth ac addysg bellach. Mae prydlondeb yn hanfodol ar gyfer profiadau addysgu a dysgu cadarnhaol ac mae prydlondeb gwael yn effeithio ar yr amgylchedd dysgu. Mae'r coleg wedi ymrwymo i gefnogi dysgwyr sy'n wynebu rhwystrau i'w profiad coleg a bydd yn darparu cyngor, arweiniad a chymorth. Mae data presenoldeb a phrydlondeb yn cael ei adrodd yn rheolaidd ar draws pob lefel o'r sefydliad ac i Uwch Reolwyr, y Tîm Gweithredol a'r Llywodraethwyr.

#### **2. Cwmpas**

Mae'r polisi hwn yn cwmpasu pob dysgwr llawn amser yn y coleg.

#### **3. Egwyddorion Allweddol**

##### **3.1 Disgwyliadau Presenoldeb a Phrydlondeb**

- Dylai dysgwyr fynychu pob sesiwn wedi'i hamserlennu ar amser a chyrraedd wedi'u paratoi ac yn barod i gychwyn ar amser dechrau'r sesiwn. Bydd y Coleg yn darparu cymorth i ddysgwyr sydd â phresenoldeb isel. Fodd bynnag, os yw'r presenoldeb yn is na'r lefel ofynnol, gall y coleg atal neu dynnu astudiaethau dysgwr yn ôl, oni bai bod rhesymau dilys y cytunwyd arnynt gan y coleg.
- Dylai dysgwyr wneud pob ymdrech i fynychu pob sesiwn wedi'u trefnu, gan gynnwys sesiynau wyneb yn wyneb ac ar-lein lle cânt eu darparu.
- Dylai dysgwyr hysbysu'r coleg os na allant fynychu'r wers, cyn gynted â phosibl drwy'r dulliau mwyaf effeithiol. Dylai hyn fod trwy ap y myfyriwr yn y lle cyntaf.
- Lle bo'n ymarferol, dylai cydweithwyr anelu at gofnodi presenoldeb o fewn 20 munud cyntaf dechrau'r wers.

##### **3.2 Taliadau Seiliedig ar Bresenoldeb:**

- Gall absenoldebau effeithio ar gymorth ariannol fel taliadau Lwfans Cynhaliaeth Addysg (LCA) a Grant Dysgu Llywodraeth Cymru (GDLIC).
- Mae myfyrrwyr cymwys yn cael taliadau am bresenoldeb llawn. Mae absenoldeb yn gofyn am dystiolaeth. Darperir cymorth o dan yr amgylchiadau hyn gan y Gwasanaethau Myfyrrwyr.

- Gellir apelio yn erbyn penderfyniadau sy'n ymwneud â thaliadau drwy'r Gwasanaethau Myfyrwyr.
- 3.3 Cymorth i ddysgwyr sydd â rhwystrau presennol i bresenoldeb a/neu brydlondeb:
- Dylai dysgwyr rannu gwybodaeth a allai effeithio ar bresenoldeb a phrydlondeb cyn gynted â phosibl, gan gynnwys wrth wneud cais. Er enghraifft, anghenion iechyd neu lesiant neu gyfrifoldebau gofalu. Gall Gwasanaethau i Ddysgwyr a Chynhwysiant gefnogi hyn a bydd addasiadau rhesymol yn cael eu hystyried.
- 3.4 Cymorth i ddysgwyr gyda materion presenoldeb/prydlondeb sy'n dod i'r amlwg:
- Dylai dysgwyr roi gwybod am unrhyw faterion sy'n dod i'r amlwg cyn gynted â phosibl. Gellir rhoi gwybod am hyn i anogwyr cynnydd neu i'r gwasanaethau i fyfyrwyr. Gall materion gynnwys (heb eithrio) iechyd meddwl a llesiant, newidiadau mewn trefniadau byw, amgylchiadau teuluol.
  - Bydd dysgwyr yn cael eu cefnogi i gyrchu gwasanaethau cymorth mewnol ac allanol.
  - Os nad yw dysgwr yn mynychu oherwydd materion yn ymwneud â bwlio neu aflonyddu, bydd y coleg yn ceisio datrys hyn yn rhagweithiol fel blaenoriaeth, yn unol â Pholisi a Gweithdrefn Gwrth-Aflonyddu, Bwlio a Throseddau Casineb Myfyrwyr.
  - Bydd y coleg yn gwneud pob ymdrech i ddarparu addasiadau rhesymol i gefnogi'r dysgwr a sicrhau llwyddiant ar eu rhaglen ddysgu.
  - Mewn rhai achosion, gallai'r dysgwr gael eu tynnu o'r coleg dros dro i ganiatáu amser iddynt oresgyn eu rhwystrau i addysg. Bydd hyn yn cael ei drafod yn llawn gyda'r dysgwr cyn gwneud unrhyw benderfyniadau a bydd cymorth ar gael, yn unol â'r Polisi Myfyrwyr sy'n Ailymuno.
- 3.5 Gwobrwyo Presenoldeb:
- Bydd dysgwyr sydd â phresenoldeb da neu well yn cael eu cydnabod a'u cyflawniadau yn cael eu cofnodi.
  - Rhaid i gydweithwyr fanteisio ar bob cyfle i gydnabod ymdrechion o ran presenoldeb a phrydlondeb. Bydd hyn yn canolbwyntio ar yr unigolyn a dylai ganolbwyntio ar gynnydd yn erbyn ymdrechion blaenorol. Er enghraifft, lle mae dysgwr wedi goresgyn rhwystr ac yn gwneud cynnydd cadarnhaol.
- 3.6 Trefniadau Prawf:
- Gall dysgwyr sydd â phroblemau presenoldeb difrifol / hysbys (dysgwyr dilyniant fel arfer) gael eu cefnogi drwy gynllun gweithredu a/neu gyfnod prawf cyn cofrestru, ac yn dilyn hynny.
  - Bydd y Coleg yn cefnogi dysgwyr drwy'r Polisi Ailymgysylltu â Myfyrwyr os ydynt wedi tynnu'n ôl o'r blaen neu wedi cael anawsterau blaenorol gyda phresenoldeb neu brydlondeb. Mae hyn yn debygol o gynnwys camau gweithredu clir a chyfnod prawf
- 3.7 Dysgwyr sy'n Rhoi'r Gorau i Fynychu:
- Bydd y Coleg yn gwneud ymdrech i gysylltu â dysgwyr sy'n rhoi'r gorau i fynychu. Mewn rhai achosion, gellir gwneud atgyfeiriad at ddiogelu. Os nad oes cyswllt â'r dysgwr na'r unigolyn priodol a nodwyd am bedair wythnos, gall y coleg dybio bod y dysgwr wedi gadael a'u tynnu'n ôl o'u rhaglen astudio.
- 3.8 Monitro ac Adrodd ar Ddata Presenoldeb
- Rhaid i Reolwyr Cwricwlwm, Timau Cwricwlwm a chydweithwyr Cymorth perthnasol fonitro data presenoldeb yn rheolaidd i gefnogi dysgwyr yn briodol a gwneud y mwyaf o'u llwyddiant.