

| | | |
|--|--|--|
| Teitl: Title: | Polisi Mireinio Addysg Uwch | |
| Fersiwn: Version | 3 | |
| I bwy mae'r Polisi hwn yn berthnasol? Who does this Policy Relate to? | Myfyrwyr / Staff / Myfyrwyr a Staff / Arall (rhowch fanylion) Students | |

Cydraddoldeb ac Amrywiaeth / Equality & Diversity

| | |
|---|--|
| <p>Dolen at Gam 1 Asesu Effaith (ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg): / Impact Assessment Stage 1 (Equality & Welsh) link:</p> <p>Polisi Mireinio Addysg Uwch – Cam 1 AEG</p> | |
| <p><i>Effaith ar yr Iaith Gymraeg</i></p> <p><i>Mae asesiad effaith wedi'i gynnal ar y polisi hwn i ystyried ei effaith ar yr Iaith Gymraeg yn unol â Safonau'r Gymraeg (94-104) a Mesur yr Iaith Gymraeg (Cymru) 2011.</i></p> | <p><i>Welsh Language Impact</i></p> <p>An impact assessment has been carried out on this policy to consider its effect on the Welsh Language in accordance with the Welsh Language Standards (94-104) and the Welsh Language (Wales) Measure 2011.</p> |

Adolygu a Chymeradwyo / Review and Approval

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Perchennog y Ddogfen: Document Owner: | <i>Rheolwr Cydymffurfiaeth AU</i> | | |
| Ymgynghoriad / Consultation: | <i>Grŵp Llywio Addysg Uwch a Mynediad Arweinwyr Rhaglenni AU</i> | | |
| Dyddiad cymeradwyo / Date Approved | Cymeradwyaeth y Pwyllgor Mewnol e.e. Grŵp Diogelu / Internal Committee Approval e.g. Safeguarding Group | <i>Grŵp Llywio Addysg Uwch a Mynediad 24/04/22</i> | |
| | Pwyllgor Cyfathrebu a Diwylliant / Communications & Culture Committee: | <i>08/06/22</i> | |
| | Pwyllgorau'r Bwrdd / Board Committees: | Pwyllgor Archwilio a Risg / Audit & Risk Committee: | <i>n/a</i> |
| | | Pwyllgor Cwricwlwm a Safonau / Curriculum & Standards Committee | <i>n/a</i> |
| | | Pwyllgor Cyllid, Pobl a Diwylliant / Finance, People & Culture Committee: | <i>n/a</i> |
| | Corff Llywodraethu / Governing Body: | <i>n/a</i> | |
| Dyddiad Adolygu: | 30/09/2026 | | |

| | |
|--------------|--|
| Review Date: | |
|--------------|--|

Anfonwch y ddogfen wedi ei chymeradwyo i'w chyfieithu gan ddefnyddio'r [Ffurflen Cais Cyfieithu](#) Send approved document for Translation using the [Translation Request Form](#)

Rhifwch bob adran a pharagraff
Please number each section and paragraph

1 / 3

Tabl Cynnwys

Enw'r Strategaeth / Polisi

| | |
|---------------------------|---|
| 1. Diben | 2 |
| 2. Cwmpas | 2 |
| 3. Dogfennau Cysylltiedig | 2 |
| 4. Egwyddorion | 3 |

Polisi

1. Diben

1.1. Mae'r Polisi Mireinio Addysg Uwch (AU) hwn yn nodi dull strategol Coleg Cambria i wella ansawdd profiad a chyfleoedd dysgu ei fyfyrwyr sydd ar raglenni AU. Wrth wneud hynny, mae'n cefnogi nod strategol y coleg o "gael darpariaeth cwricwlwm AU cadarn a sylweddol, a bod yn ddarparwr o ddewis ar gyfer gwaith sy'n gysylltiedig ag AU yn y rhanbarth".

2. Cwmpas

2.1. Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl fyfyrwyr a'r staff sy'n darparu rhaglenni Addysgu Uwch a/neu sy'n cynorthwyo gyda hwy. Y Grŵp Llywio AU sy'n goruchwylio'r polisi hwn. Bydd y Grŵp Llywio AU yn adolygu'r polisi a'i brosesau bob blwyddyn i sicrhau eu bod yn parhau i fod yn addas i'w pwrpas.

3. Dogfennau Cysylltiedig

3.1. Mae'r dogfennau canlynol yn sail i'r polisi hwn:

- 3.1.1. Mae'r [Polisi a'r Prosesau Addysgu, Dysgu, Cynnydd ac Asesu](#) yn nodi dull y coleg i wella arferion addysgu a dysgu trwy ddatblygiad proffesiynol.
- 3.1.2. Y [Cylch Ansawdd a Mireinio AU](#) sy'n disgrifio prosesau adolygu parhaus a chynllunio gwelliannau, yn ogystal â'r rhan sydd gan fyfyrwyr yn y broses fireinio.
- 3.1.3. Yn y ddwy ddogfen uchod, mae Coleg Cambria yn diffinio ei brosesau adolygu a mireinio ei ddarpariaeth cyfleoedd dysgu ac arferion addysgu yn systematig.

Mae'r prosesau hyn yn dangos sut y cymerir camau bwriadol ar lefel y coleg i sicrhau bod ein cyfleoedd dysgu yn cael eu gwella'n barhaus ar gyfer ein

4. Egwyddorion

4.1. Mae'r polisi hwn wedi'i seilio ar yr egwyddorion canlynol:

4.1.1. Caiff prosesau mireinio eu llunio a'u monitro strategol a'u gweithredu'n systematig ym mhob maes darpariaeth AU.

4.1.2. Y dylai pawb sydd ynghlwm ag addysgu a/neu gynorthwyo gyda dysgu gymryd rhan mewn gwella ansawdd a'i sicrhau.

4.2. • Bod y gweithdrefnau gwerthuso yn gynhwysfawr ac yn seiliedig ar wybodaeth berthnasol a chadarn.

4.3. • Bod y myfyrwyr a rhanddeiliaid eraill yn rhan ystyrion o bob agwedd ar y broses wella.

4.4. **Trosolwg o'r Broses Mireinio**



4.5. Amlinellir y prosesau manwl ar gyfer mireinio yn y *Cylch Ansawdd a Mireinio AU*. Mae rhagor o fanylion am sut i wella arferion addysgu yn y *Strategaeth Addysgu a Dysgu* a ddiweddarwyd ym mis Mehefin 2016 (i'w ddisodli gan y *Polisi Addysgu a Datblygu ac Arferion Proffesiynol* ym mis Ebrill 2018).